מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי העבודה על העיתון הספרותי לאורך שישה שבועות
- לתרגל שימוש ברשימות הבדיקה של כל חלקי העיתון
- לזהות את נקודות הבדיקה החשובות בכל שלב

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת לוח הזמנים

- 1. א – שבוע 1: השקת המערכת
- 2. ב – הצגת הנושא בשתי דקות והסבר הקשר לכל יצירה

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – זהו תוכן שבוע 6, יוצאים לדפוס
- 2. נכון – כך כתוב ברשימת הבדיקה של הכתבה המרכזית

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. למה
- 2. פירמידה

חלק ד' – התאמת שבוע לפעילות המרכזית

- 1 – ב (היכרות עם המשימה והרכבת הצוות)
- 2 – ג (בחירת נושא וניסוחו כשאלה פתוחה)
- 3 – א (בניית טבלת מקורות ושרטוט עמוד העיתון)

חלק ה' – סידור שלבי העבודה בעיתון

- 1. השקת המערכת והרכבת הצוות
- 2. מציאת הנושא וניסוחו כשאלה
- 3. בניית שולחן המקורות ושרטוט העמוד
- 4. כתיבת דפוס ראשון - טיוטות

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. נקודת הבדיקה עוזרת למורה לוודא שהצוות מתקדם כמו שצריך, ונותנת הזדמנות לקבל משוב לפני שממשיכים הלאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שישה שבועות
- בדיקת אמצע - טבלת מקורות ותוכנית כתיבה
- לדוגמה: כותרת ראשית וכותרת משנה, או פירמידה הפוכה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את לוח הזמנים כקיר כיתתי ולסמן יחד איפה כל צוות נמצא
- כדאי לעבור על רשימות הבדיקה בקול לפני תחילת כל שבוע חדש
- מומלץ לתת זמן קצר לכל צוות לדווח בעל פה על התקדמותו מול נקודת הבדיקה

דף תרגול: לוח זמנים ורשימות בדיקה לעיתון הספרותי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

העבודה על העיתון הספרותי בנויה משישה שבועות, כשבכל שבוע יש משימות ונקודת בדיקה מול המורה. רשימות הבדיקה עוזרות לוודא שכל חלק בעיתון שלם ומדויק.

בנק מילים: פירמידה | למה

1 חלק א' – הבנת לוח הזמנים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה שבוע מרכיבים התלמידים את הצוות ומחלקים תפקידים?

א) שבוע 1: השקת המערכת ב) שבוע 3: שולחן המקורות

ג) שבוע 5: ישיבת מערכת

2. מהי נקודת הבדיקה של שבוע 2?

א) חתימה על רשימת בדיקה סופית

ב) הצגת הנושא בשתי דקות והסבר הקשר לכל יצירה ג) בדיקת טבלת מקורות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע 6 התלמידים עורכים עריכה לשונית ובודקים את מספרי המילים	☐	☐
2	לפי הצ'ק-ליסט, הכתבה המרכזית צריכה להיות בנויה כפירמידה הפוכה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הליד בכתבה המרכזית עונה על השאלות מי, מה, מתי, איפה, _____ ואיך

2. הכתבה המרכזית בנויה כ _____ הפוכה, כך שהעיקר מופיע בהתחלה

4 חלק ד' – התאמת שבוע לפעילות המרכזית

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שבוע 1	___	**א.** בניית טבלת מקורות ושרטוט עמוד העיתון
2. שבוע 2	___	**ב.** היכרות עם המשימה והרכבת הצוות
3. שבוע 3	___	**ג.** בחירת נושא וניסוחו כשאלה פתוחה

5 חלק ה' – סידור שלבי העבודה בעיתון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בניית שולחן המקורות ושרטוט העמוד
☐	כתיבת דפוס ראשון - טיוטות
☐	מציאת הנושא וניסוחו כשאלה
☐	השקת המערכת והרכבת הצוות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. מה תפקידה של נקודת הבדיקה בכל שבוע? הסבירו בשתי שורות

כרטיס יציאה

כמה שבועות אורכת העבודה על העיתון?

מה בודקים בנקודת הבדיקה של שבוע 3?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀