מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי העבודה על העיתון הספרותי לאורך שישה שבועות
- לתרגל שימוש ברשימות הבדיקה של כל חלקי העיתון
- לזהות את נקודות הבדיקה החשובות בכל שלב

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת לוח הזמנים

1. א – שבוע 1: השקת המערכת
2. ב – הצגת הנושא בשתי דקות והסבר הקשר לכל יצירה
3. ב – טבלת מקורות עם ציטוטים מדויקים
4. א – טיוטה של הכתבה המרכזית
5. ב – ישיבת מערכת ודיון עורכים מתועד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו תוכן שבוע 6, יוצאים לדפוס
2. לא נכון – זו נקודת הבדיקה של שבוע 2
3. נכון – כך כתוב ברשימת הבדיקה של הכתבה המרכזית
4. לא נכון – ברשימת הבדיקה נכתב שכל כתבת משנה צריכה להיות מסוג אחר

חלק ג' – השלמת מילים

1. למה
2. פירמידה
3. 450
4. משותפת

חלק ד' – התאמת שבוע לפעילות המרכזית

- 1 – ה (היכרות עם המשימה והרכבת הצוות)
- 2 – א (בחירת נושא וניסוחו כשאלה פתוחה)
- 3 – ד (בניית טבלת מקורות ושרטוט עמוד העיתון)
- 4 – ב (כתיבת טיוטות ראשונות של הכתבות)
- 5 – ג (ישיבת מערכת ומשוב עמיתים)

חלק ה' – סידור שלבי העבודה בעיתון

1. השקת המערכת והרכבת הצוות
2. מציאת הנושא וניסוחו כשאלה
3. בניית שולחן המקורות ושרטוט העמוד
4. כתיבת דפוס ראשון - טיוטות
5. ישיבת מערכת וכתיבת דבר העורכים
6. עריכה אחרונה ויציאה לדפוס

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. נקודת הבדיקה עוזרת למורה לוודא שהצוות מתקדם כמו שצריך, ונותנת הזדמנות לקבל משוב לפני שממשיכים הלאה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שישה שבועות
- בדיקת אמצע - טבלת מקורות ותוכנית כתיבה
- לדוגמה: כותרת ראשית וכותרת משנה, או פירמידה הפוכה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את לוח הזמנים כקיר כיתתי ולסמן יחד איפה כל צוות נמצא
- כדאי לעבור על רשימות הבדיקה בקול לפני תחילת כל שבוע חדש
- מומלץ לתת זמן קצר לכל צוות לדווח בעל פה על התקדמותו מול נקודת הבדיקה

דף תרגול: לוח זמנים ורשימות בדיקה לעיתון הספרותי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

העבודה על העיתון הספרותי בנויה משישה שבועות, כשבכל שבוע יש משימות ונקודת בדיקה מול המורה. רשימות הבדיקה עוזרות לוודא שכל חלק בעיתון שלם ומדויק.

1 חלק א' – הבנת לוח הזמנים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה שבוע מרכיבים התלמידים את הצוות ומחלקים תפקידים?

א) שבוע 1: השקת המערכת ב) שבוע 3: שולחן המקורות ג) שבוע 5: ישיבת מערכת

ד) שבוע 6: יוצאים לדפוס

2. מהי נקודת הבדיקה של שבוע 2?

א) חתימה על רשימת בדיקה סופית ב) הצגת הנושא בשתי דקות והסבר הקשר לכל יצירה

ג) בדיקת טבלת מקורות ד) משוב על טיוטה אחת

3. מה בונים התלמידים בשבוע 3, שולחן המקורות?

א) דבר העורכים ב) טבלת מקורות עם ציטוטים מדויקים ג) משוב עמיתים ד) עיצוב סופי

4. מה כותבים התלמידים לראשונה בשבוע 4?

א) טיוטה של הכתבה המרכזית ב) רשימת בדיקה סופית ג) דיון עורכים מתועד ד) שם העיתון

5. מה מתקיים בשבוע 5, ישיבת מערכת?

א) הרכבת הצוות ב) ישיבת מערכת ודיון עורכים מתועד ג) בדיקת אמצע

ד) קריאה חוזרת של היצירות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע 6 התלמידים עורכים עריכה לשונית ובודקים את מספרי המילים	☐	☐
2	נקודת הבדיקה בשבוע 1 היא הצגת הנושא בשתי דקות	☐	☐
3	לפי הצ'ק-ליסט, הכתבה המרכזית צריכה להיות בנויה כפירמידה הפוכה	☐	☐
4	כל כתבת משנה בצוות צריכה להיות מאותו סוג כתבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. הליד בכתבה המרכזית עונה על השאלות מי, מה, מתי, איפה, _____ ואיך

2. הכתבה המרכזית בנויה כ _____ הפוכה, כך שהעיקר מופיע בהתחלה

3. אורך הכתבה המרכזית הוא כ-400 עד _____ מילים

4. בדבר העורכים צריכה להופיע תובנה _____ אחת וברורה

4 חלק ד' – התאמת שבוע לפעילות המרכזית

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שבוע 1	____	**א.** בחירת נושא וניסוחו כשאלה פתוחה
2. שבוע 2	____	**ב.** כתיבת טיוטות ראשונות של הכתבות
3. שבוע 3	____	**ג.** ישיבת מערכת ומשוב עמיתים
4. שבוע 4	____	**ד.** בניית טבלת מקורות ושרטוט עמוד העיתון
5. שבוע 5	____	**ה.** היכרות עם המשימה והרכבת הצוות

5 חלק ה' – סידור שלבי העבודה בעיתון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בניית שולחן המקורות ושרטוט העמוד
☐	כתיבת דפוס ראשון - טיוטות
☐	מציאת הנושא וניסוחו כשאלה
☐	ישיבת מערכת וכתיבת דבר העורכים
☐	עריכה אחרונה ויציאה לדפוס
☐	השקת המערכת והרכבת הצוות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

ענו בקצרה.

1. מה תפקידה של נקודת הבדיקה בכל שבוע? הסבירו בשתי שורות

כרטיס יציאה

כמה שבועות אורכת העבודה על העיתון?

מה בודקים בנקודת הבדיקה של שבוע 3?

כתבו פריט אחד מרשימת הבדיקה של הכתבה המרכזית

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀